

## **Комитет по развитию и интеллектуальной собственности (КРИС)**

**Тридцать вторая сессия  
Женева, 29 апреля – 3 мая 2024 года**

Отчет о завершении проекта «Выявление и использование изобретений,  
находящихся в сфере общественного достояния»

*подготовлен Секретариатом*

1. В приложении к настоящему документу содержится Отчет о завершении проекта Повестки дня в области развития (ПДР) «Выявление и использование изобретений, находящихся в сфере общественного достояния». Отчет охватывает весь период реализации проекта: с января 2022 года по декабрь 2023 года.

2. *Комитету предлагается  
принять к сведению  
информацию, содержащуюся в  
приложениях к настоящему  
документу.*

[Приложения следуют]



РЕЗЮМЕ ПРОЕКТА	
<u>Код проекта</u>	DA_16_20_04
<u>Название</u>	<a href="#">Выявление и использование изобретений, находящихся в сфере общественного достояния</a>
<u>Рекомендация Повестки дня в области развития</u>	Рекомендации 16 и 20.
<u>Бюджет проекта</u>	Общий бюджет проекта: 80 000 шв. франков, выделенные на расходы, не связанные с персоналом.
<u>Продолжительность проекта</u>	24 месяца.
<u>Ключевые сектора/подразделения ВОИС, участвующие в реализации проекта</u>	Сектор, реализующий проект: Сектор экосистем ИС и инноваций.  Другие сектора, участвующие в реализации: Сектор патентов и технологий, Сектор регионального и национального развития, Сектор инфраструктуры и платформ.
<u>Краткое описание проекта</u>	<p>Данный проект был основан на результатах проекта ПДР «Использование информации, являющейся частью общественного достояния», а также текущих программных мероприятий по созданию и развитию Центров поддержки технологии и инноваций (ЦПТИ).</p> <p>Данный проект был направлен на содействие развитию потенциала ЦПТИ с точки зрения предоставления услуг, связанных с выявлением и использованием изобретений, находящихся в сфере общественного достояния. Цель проекта была достигнута путем предоставления сотрудникам ЦПТИ, исследователям и предпринимателям дополнительных инструментов и информации, относящихся к выявлению и использованию изобретений, находящихся в сфере общественного достояния, с учетом особых потребностей развивающихся стран.</p> <p>Данный проект предусматривал разработку набора инструментов, включающего практические инструменты, в поддержку реализации концепций и процедур, описанных в двух руководствах: «Выявление изобретений, находящихся в сфере общественного достояния: руководство для изобретателей и предпринимателей» и «Использование изобретений, находящихся в сфере общественного достояния: руководство для изобретателей и предпринимателей». Так, проект включал создание инструмента, который может быть полезным при принятии решения о целесообразности реализации инициативы по разработке новой продукции на основе результатов оценки патентной чистоты. Кроме того, в рамках проекта были разработаны новые учебные материалы по эффективному использованию инструментария и проведены пилотные учебно-практические семинары для доработки инструментария и</p>

	учебных материалов.
<u>Руководитель проекта</u>	Г-н Эндрю Чайковский, директор отдела поддержки технологий и инноваций Департамента ИС для новаторов Сектора экосистем ИС и инноваций.
<u>Связи с ожидаемыми результатами, предусмотренными Программой и бюджетом</u>	<p><u>Программа и бюджет на 2022–2023 годы:</u></p> <p>3.3 Содействие передаче знаний и внедрению технологий посредством платформ и инструментов ВОИС на базе ИС для решения глобальных проблем.</p> <p>4.4 Увеличение числа новаторов, творческих работников, МСП, университетов, исследовательских учреждений и сообществ, успешно использующих ИС.</p>
<u>Обзор хода реализации проекта</u>	<p>Ниже приведен анализ хода реализации проекта, основанный на достижении каждого из результатов проекта, описанных в утвержденном проектном документе (<a href="#">CDIP/27/6</a>):</p> <p><b>1. Создание инструментария, охватывающего ключевые фазы разработки продукта или услуги и определение того, относится ли изобретение к сфере общественного достояния</b></p> <p>Данный проект опирался на результаты прошлого проекта ПДР по использованию информации, являющейся частью общественного достояния, для целей экономического развития, в частности, на публикацию следующих двух руководств:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Выявление изобретений, находящихся в сфере общественного достояния: руководство для изобретателей и предпринимателей» (ВОИС, 2020 год); и</li><li>• «Использование изобретений, находящихся в сфере общественного достояния: руководство для изобретателей и предпринимателей» (ВОИС, 2020 год).</li></ul> <p>Одним из основных результатов данного проекта, позволяющих реализовать концепции и процессы, представленные в указанных руководствах, стала разработка серии практических инструментов, которые дополняют руководства, помогая собирать и анализировать данные для оценки инициатив по разработке новой продукции (РНП) и оказания поддержки в принятии решений в отношении разработки новых товаров и услуг на основе изобретений, находящихся в сфере общественного достояния.</p> <p>Эти практические инструменты являются частью инструментария, используемого в рамках «поэтапной» процедуры РНП, которая включает в себя: разработку устава проекта РНП и соответствующего плана действий, учет мнения потребителей, выявление источников конкурентных преимуществ, сбор и анализ данных для определения патентной чистоты, а также проведение анализа производственно-сбытовой цепи, сильных сторон, слабостей, возможностей и угроз (SWOT-анализ). Данный инструментарий включает семь инструментов</p>

по вышеупомянутым темам с соответствующими описаниями и практическими примерами того, как следует использовать каждый инструмент.

Для подготовки материалов для инструментария Секретариат заключил договор с поставщиком услуг, обладающим опытом в области РНП, коммерциализации и передачи технологии и опытом проведения обучения по этим тематикам для широкого круга аудитории, в том числе в развивающихся странах. Также поставщик услуг был выбран на основании наличия у него обширных знаний в отношении упомянутых выше руководств ВОИС, поскольку он ранее участвовал в процессе содержательной независимой оценки в рамках проекта ПДР по использованию информации, являющейся частью общественного достояния, для целей экономического развития, на основе которого разрабатывается данный проект.

Для обеспечения должного включения в материалы инструментария особых аспектов изобретений в сфере общественного достояния и ИС и для должной оценки рисков с правовой точки зрения проект материалов также получил независимую оценку юриста-практика и эксперта в области прав ИС. Полученные в результате этой оценки рекомендации были учтены и включены в окончательный вариант материалов.

## **2. Подготовка учебных материалов для ЦПТИ**

Пакет учебных материалов, разработанный в рамках данного проекта, обеспечивает основу для реализации нового модульного подхода в форме смешанного обучения, направленного на формирование знаний и навыков использования инструментов, входящих в вышеупомянутый инструментарий.

Пакет учебных материалов включает руководство для учащихся и модульные учебные материалы для сопровождения практического обучения использованию инструментария. Пакет включает: i) видеоматериалы для знакомства с ключевыми понятиями и для объяснения роли каждого из инструментов в поддержке принятия решений на каждом этапе процедуры РНП; и ii) ресурсы и наборы данных для учебного моделирования в ходе очных или онлайн-семинаров под руководством инструктора. Для разработки этих материалов Секретариат заключил договоры с экспертами в предметной области и сфере образования, а также с компанией по производству видеоматериалов.

Предварительно опубликованные версии инструментария, видеороликов и соответствующих материалов доступны на специальной веб-странице по адресу <https://www.wipo.int/tisc/ru/inventions-public-domain.html> и в Каталоге проектов и мероприятий в рамках ПДР по ссылке [dacatalogue.wipo.int/projects/DA\\_16\\_20\\_04](https://dacatalogue.wipo.int/projects/DA_16_20_04).

## **3. Проведение учебных семинаров**

Окончательным результатом стало проведение пилотных учебных семинаров с использованием новых учебных материалов из инструментария. Для проведения этих семинаров были выбраны сети ЦПТИ Малайзии и Филиппин <sup>1</sup>, поскольку: (i) обе сети уже приобрели необходимые предварительные знания по данному вопросу благодаря участию в пилотной интеграции руководств «Выявление изобретений, находящихся в сфере общественного достояния: руководство для изобретателей и предпринимателей» и «Использование изобретений, находящихся в сфере общественного достояния: руководство для изобретателей и предпринимателей», и (ii) обе сети достигли необходимого уровня зрелости, многие из их ЦПТИ уже предоставляют изобретателям и предпринимателям дополнительные полезные услуги (например, помощь и консультации по вопросам управления и коммерциализации прав ИС, поддержка развития бизнеса и предпринимательства).

В целях экономии средств и повышения эффективности, как сообщается в отчете о ходе реализации проекта ([CDIP/29/2](#), приложение V), пилотные учебные семинары были проведены в режиме онлайн. Обучение состояло из двух занятий в неделю по каждому инструменту (одно теоретическое занятие и одно практическое занятие в группах с использованием отдельных виртуальных залов) и было проведено в течение семи недель.

Организация обучения в виртуальном формате также дала возможность собрать вместе сотрудников ЦПТИ из двух сетей и содействовать обмену знаниями и опытом среди сотрудников ЦПТИ из Малайзии и Филиппин, что в конечном итоге способствовало развитию сотрудничества между государствами — членами Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) и таким образом стало вкладом в работу по достижению одной из ключевых целей региональной сети ЦПТИ АСЕАН.

Для проведения учебных занятий Секретариат привлек поставщика услуг и эксперта по обучению, которые подготовили учебные материалы, чтобы обеспечить преемственность и наличие необходимых знаний и опыта для реализации обучения в пилотном режиме.

Для оценки учебных материалов и модели обучения Секретариат применил несколько подходов, в том числе: (i) обсуждения в фокус-группах для сбора отзывов координаторов и участников в течение всего срока обучения; (ii) онлайн-обследование, которое было направлено всем участникам после обучения; и (iii) отчет эксперта по обучению, в котором были задокументированы наблюдения с педагогической точки зрения за проведением пакета учебных занятий в виртуальном формате, включая передовой опыт и недостатки, а также рекомендации по адаптации пакета учебных материалов в будущем и решению некоторых

<sup>1</sup> В обучении принял участие 31 сотрудник ЦПТИ (16 из Филиппин и 15 из Малайзии).

	возникших проблем.
<u>Ключевые результаты и воздействие проекта</u>	<p>Реализация проекта позволила достичь следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Разработан инструментарий, состоящий из практических инструментов, который может быть полезным при принятии решения о целесообразности реализации РНП на основе результатов оценки патентной чистоты.</li><li>• Разработаны новый модульный подход в форме смешанного обучения и учебные материалы по эффективному использованию инструментария, в пилотном режиме опробованные в отдельных ЦПТИ в двух передовых сетях ЦПТИ (Малайзия и Филиппины) с целью проверки материалов и подхода к обучению и их доработки для целей будущих учебных мероприятий по той же теме и другим темам, касающимся деятельности ЦПТИ.</li></ul> <p>Хотя на данный момент еще слишком рано оценивать долгосрочное воздействие проекта, пилотное обучение использованию инструментария на основе учебных материалов в Малайзии и на Филиппинах позволило получить ряд ценных отзывов об инструментарии, учебных материалах и самом подходе. В частности, отзывы, полученные в ходе учебных семинаров, помогли Секретариату определить сильные стороны нового модульного подхода в форме смешанного обучения, использованного для этих семинаров, а также аспекты использованного подхода, которые могут быть улучшены в интересах аналогичных обучающих мероприятий с ЦПТИ и другими заинтересованными сторонами в будущем.</p> <p>Ниже приведены некоторые ключевые моменты, выявленные в результате оценки учебных семинаров:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Инструментарий рассматривается как важный новый ресурс для поддержки ЦПТИ, предоставляющих (или желающих предоставлять) услуги в области РНП, коммерциализации ИС и предпринимательства. Многие участники отметили важность этих инструментов в качестве меры по поддержке их деятельности в указанных областях. На Филиппинах сообщили, что ЦПТИ (известные там как ITSO) также рассматривают возможность включения данной темы в свою учебную программу.</li><li>• Материалы инструментария признаны простыми и соответствующими уровню знаний и навыков участников, и семинары были полезными для формирования знаний и навыков, необходимых для использования инструментов из инструментария и применения их в рамках конкретных инициатив по РНП.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Участники также положительно отозвались о новом динамичном подходе к обучению в смешанной форме с применением как цифровых материалов, доступных для самостоятельного изучения, что обеспечивает гибкость графика обучения, так и учебных занятий в режиме реального времени, в рамках которых были организованы структурированное взаимодействие и обсуждения, с выделением достаточного количества времени для практических групповых упражнений.</li></ul>
<p><u>Приобретенный опыт и извлеченные уроки</u></p>	<p>При разработке материалов для инструментария и сопутствующих учебных пособий показал свою эффективность подход, при котором отбираются эксперты, обладающие углубленными знаниями в определенной области и опытом проведения курсов практической подготовки по указанной теме в интересах аудитории в развивающихся странах.</p> <p>Несмотря на то что независимая экспертная оценка инструментария не была предусмотрена проектом, этот дополнительный этап был признан крайне важным: (i) для обеспечения должного представления как юридических, так и деловых аспектов в рамках РНП; и (ii) для повышения качества конечных продуктов. Таким образом, независимая оценка была профинансирована из регулярного бюджета Департамента ИС для новаторов.</p> <p>Что касается процесса создания коротких учебных видеороликов, то было крайне полезно привлечь экспертов в данной области для всего процесса, начиная с подготовки сценариев и раскадровки и кончая финальной анимацией, для того чтобы ключевые идеи и концепции были переданы в конечных видеороликах должным образом. В частности, участие экспертов в подготовке предварительных сценариев и визуальных рядов имело решающее значение для того, чтобы разъяснить компании по производству видеоматериалов ключевую идею каждого видеоролика.</p> <p>Что касается учебных семинаров, то, по отзывам участников и эксперта по обучению, которому было поручено документировать учебный процесс с педагогической точки зрения, новый подход к обучению в смешанной форме, опробованный в сетях ЦПТИ в Малайзии и на Филиппинах, оказался успешным способом проведения обучения. Несмотря на то что некоторые элементы данного курса было бы полезно провести очно, организация обучения в виртуальном формате позволила собрать вместе участников из двух сетей ЦПТИ и способствовала обмену опытом и установлению профессиональных контактов экономически эффективным способом.</p> <p>Извлеченные уроки, передовой опыт и недостатки, выявленные в ходе данного обучения, будут особенно полезны при адаптации материалов и подхода для будущих учебных программ по данной тематике и внесении в курс потенциальных улучшений. Извлеченные уроки также станут полезным вкладом</p>



	<p>в разработку других учебных мероприятий с использованием аналогичного подхода.</p>
<u>Риски и их смягчение</u>	<p>Риск 1: Недостаточная подготовка сотрудников ЦПТИ для понимания и эффективного использования информации, содержащейся в инструментарии.</p> <p>Мера по снижению риска 1: Инструментарий и сопутствующие учебные материалы будут и далее адаптироваться с учетом оценки потенциала сотрудников ЦПТИ и их знаний и опыта, чтобы обеспечить понятность используемых примеров.</p> <p>Риск 2: Недостаточный уровень зрелости ЦПТИ для разработки и предоставления услуг по использованию изобретений, находящихся в сфере общественного достояния.</p> <p>Мера по снижению риска 2: В будущем для прохождения обучения по данной тематике будут отбираться ЦПТИ достаточного уровня зрелости. Отбор участников будет проводиться в тесном сотрудничестве с координаторами национальных сетей ЦПТИ, таким образом можно будет гарантировать их соответствие критериям, необходимым для участия в обучении, и получение от него максимальной пользы.</p> <p>Риск 3: Невозможность проведения обучения по данной тематике в очной форме целиком или частично из-за бюджетных или иных ограничений.</p> <p>Мера по снижению риска 3: Модульный подход к обучению в смешанной форме и учебные материалы будут и дальше адаптироваться с тем, чтобы обеспечить желаемый эффект от обучения даже в том случае, если его придется проводить полностью виртуально.</p>
<u>Показатель освоения средств по проекту</u>	<p>На конец декабря 2023 года показатель освоения средств по проекту, пропорциональный общему выделенному бюджету проекта, составил: 98 %. Дополнительная информация приводится в приложении II к настоящему документу.</p>
<u>Предыдущие отчеты</u>	<p>1. Первый отчет о ходе работы содержится в приложении V к документу CDIP/29/2.</p> <p>2. Второй отчет о ходе работы содержится в приложении II к документу CDIP/31/3.</p>
<u>Последующие действия и распространение информации</u>	<p>Ниже представлены предлагаемые последующие действия для обеспечения устойчивости проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессиональное редактирование и оформление инструментария для публикации на специальной веб-странице: (<a href="http://www.wipo.int/tisc/ru/inventions-public-domain.html">www.wipo.int/tisc/ru/inventions-public-domain.html</a>).</li> <li>• Перевод инструментария на все официальные языки</li> </ul>

	<p>ООН.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Пересмотр подхода к обучению и материалов на основе отзывов, полученных в ходе пилотного обучения, с целью адаптации и расширения масштабов обучения для охвата других сетей ЦПТИ и заинтересованных сторон, отвечающих требованиям к участию.</li><li>• Интеграция инструментария и учебных материалов в регулярные программы ВОИС по обучению ЦПТИ и аналогичных заинтересованных сторон, а также в другие соответствующие мероприятия и проекты, в частности в области коммерциализации прав ИС и ИС для бизнеса.</li><li>• Распространение учебных ресурсов с помощью подходящих для этих целей платформ, включая специальную веб-страницу, должным образом связанную с другими соответствующими веб-страницами и электронной платформой для ЦПТИ eTISC.</li><li>• Информирование о новых ресурсах для повышения их известности.</li></ul>
--	--

САМООЦЕНКА ПРОЕКТА

Значения сигнальной системы (СС)

****	***	**	ОП	Неприменимо
Реализовано полностью	Значительный прогресс	Определенный прогресс	Отсутствие прогресса	Прогресс пока не оценен / цель упразднена

<u>Предварительные результаты проекта</u> (ожидаемый результат)	<u>Показатели успешного завершения</u> (показатели предварительных результатов)	<u>Данные о результативности</u>	<u>СС</u>
Предварительный результат 1: инструментарий, охватывающий четыре этапа разработки продукта или услуги и выяснение, находится ли изобретение в сфере общественного достояния	Инструментарий разработан и опубликован.	Реализовано полностью: инструментарий разработан. Предварительно опубликованные версии инструментария, ожидающие окончательного профессионального редактирования и оформления, доступны на специальной веб-странице по адресу <a href="http://www.wipo.int/tisc/ru/inventions-public-domain.html">www.wipo.int/tisc/ru/inventions-public-domain.html</a> и в Каталоге проектов и мероприятий в рамках ПДР по ссылке <a href="http://dacatalogue.wipo.int/projects/DA_16_20_04">dacatalogue.wipo.int/projects/DA_16_20_04</a> .	****
Предварительный результат 2: учебные материалы для ЦПТИ	Учебные материалы для ЦПТИ разработаны.	Реализовано полностью: учебные материалы разработаны.	****
Предварительный результат 3: учебно-практические семинары с использованием новых учебных материалов	Проведено два семинара. Определенный процент участников, сообщающих, что благодаря обучению улучшились их знания и навыки, необходимые для использования изобретений, находящихся в сфере общественного достояния (целевой показатель: 70 %).	Реализовано полностью: онлайн-семинары, проведенные для сетей ЦПТИ Малайзии и Филиппин.  В обучении принял участие 31 сотрудник ЦПТИ (16 из Филиппин и 15 из Малайзии). Сто процентов респондентов, прошедших итоговое обследование, отметили, что обучение было крайне успешным или в некоторой	****

		степени успешным с точки зрения улучшения их знаний и навыков в данной области, и что полученные знания и навыки будут крайне полезны (71 % респондентов) или в некоторой степени полезны.	
--	--	--	--

[Приложение II следует]

**Проект ПДР «Выявление и использование изобретений, находящихся в сфере общественного достояния»**

---

**Освоение ресурсов по состоянию на конец декабря 2023 года**

*(в шв. франках)*

<b>Категория расходов</b>	<b>Бюджет проекта</b>	<b>Расходы</b>	<b>Освоение бюджета</b>
Расходы, связанные с персоналом	-	-	0 %
Расходы, не связанные с персоналом	80 000	78 782	98 %
<b>Итого</b>	<b>80 000</b>	<b>78 782</b>	<b>98 %</b>

[Конец приложения II и документа]